

南牧村目指す子供像 「ふるさと南牧を愛し、豊かな人間性をもった子供」

学校教育目標
「主体的に考え行動し、未来を拓く児童生徒の育成」

目指す子供像

- 心身ともに健康でたくましい子供
- 目標をもって粘り強く努力する子供
- 自分や友達を大切にすること
- ふるさとに誇りをもち大切にすること

目指す教職員像

- 子供主体の学びを実現させることのできる教職員
- 子供一人一人の個性を伸ばす教職員
- 地域の良さを知り子供と共有する教職員
- 保護者・地域と共に歩む教職員

地域に根ざした特色ある教育

確かな学力

少人数による対話的な学びと9年間を見通した系統的な学びにより、自立した学習者を育てる。

豊かな人間性

9年間一貫した体験重視の地域学習により、ふるさとを大切にし、より良い地域づくりに貢献しようとする心を育てる。

健やかな体

効果的な少人数指導を生かして、体力・精神力の向上、生涯にわたり運動に親しむ態度を育成する。

特色ある三つの柱

学校・家庭・地域一体

コミュニティ・スクールを基盤として、学校・家庭・地域間の協働体制を確立し、地域の素材や人材を存分に活用した学習活動を展開する。

探究学習

各教科での探究的な学びをベースとし、総合的な学習の時間を中心とした教科横断的なカリキュラムを編成・実施する。

英語教育

少人数を生かした独自の学習プログラムとALTの効果的活用により、各自のレベルに応じた英検取得の目標を持たせ幅広い英語運用能力の育成を目指す。

学校運営協議会

- 学校運営についての協議
- 目指す子供像と学校課題の共有
- 地域と連携・協働した教育活動（地域人材・施設・自然の活用）

地域の思いや力を学校運営に生かす
(社会に開かれた教育課程)