

学校教育目標 豊かな人間性を養い、夢をもって学習に取り組み、
健康でたくましく生きる児童の育成

やさしく

- 返事や挨拶がしっかりできる子
- 人の気持ちを感じて行動できる子
- 感謝の心で人や自然に接することができる子
- 夢の実現に向けて、意欲的に学習する子
- 学びを生活に生かし、自ら考え、判断し、表現する子
- 人や自然に学び、創意・工夫する子
- 運動に親しみ、健やかな身体と康らかな心を鍛える子
- 失敗や困難に負けず、強い心で何事にも取り組む子
- 危険を予測し、主体的に判断し、命を守る行動がとれる子

かしこく

たくましく



輝く南牧小



確かな学力の向上

- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ・活用する力の向上
- ・学習意欲の向上
- ・学習習慣・学習規律の定着
- ・学力向上の組織的な取組
- ・家庭学習の習慣化

豊かな人間性の育成

- ・心の教育の充実
- ・積極的な生徒指導と教育相談
- ・よりよい人間関係づくりを基盤とした学級経営
- ・キャリア教育の充実
- ・一人一人に応じた指導・支援
- ・不適応や問題行動への早期見・早期対応

健やかな体づくり

- ・体力向上プランの組織的な取組
- ・食育、健康教育の充実
- ・安全、防災教育の充実

**地域の特色を生かした
信頼される学校づくり**

- ・基本的な生活習慣の育成
- ・積極的な情報発信
- ・地域人材・施設・自然の活用と地域のよさを生かした教育
- ・9年間の系統性ある教育

安全で安心な学校づくり

- ・危機管理の徹底
- ・問題点への迅速な対応
- ・教育環境の整備・充実

**組織的で活力ある
学校づくり**

- ・一致協力した学校運営
- ・学び合い高め合う職員集団
- ・学校経営への参画意識の高まり
- ・服務規律の確保
- ・教職員の指導力向上
- ・業務改善の推進と勤務時間の適正な管理

経営方針

- ◎「確かな学力・豊かな人間性・健やかな体」をバランスよく育み、自立し共生できる児童を育成する。
- ◎児童のよさや可能性を伸ばすために、全職員による共通理解と一貫した指導を推進する。
- ◎職員一人一人の特性を生かし、全職員参画による組織的で活力ある学校経営を推進する。
- ◎教育の専門家として互いに切磋琢磨し合い、情熱・専門性・人間性の向上に努める。
- ◎危機管理と環境整備に努め、安全で安心な学校づくりを推進する。
- ◎家庭や地域、保育園や中学校、関係機関との連携を深め、地域の特色を生かした信頼される学校づくりを推進する。