

令和2年度 南牧小学校の教育

教育目標

豊かな人間性を養い、夢をもって学習に取り組み健康でたくましく生きる児童の育成

やさしく

- 返事や挨拶がしっかりできる子
- 人の気持ちを感じて行動できる子
- 感謝の心で人や自然に接することができる子

かしこく

- 夢の実現に向けて、意欲的に学習する子
- 学びを生活に生かし、自ら考え、判断し、表現する子
- 人や自然に学び、創意・工夫する子

たくましく

- 運動に親しみ、健やかな身体と康らかな心を鍛える子
- 失敗や困難に負けず、強い心で何事にも取り組む子
- 危険を予測し、主体的に判断し、命を守る行動がとれる子

ひとりが

輝く南牧小

みんなが

確かな学力の向上

- ・ 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ・ 活用する力の向上
- ・ 学びに向かう力・人間性の涵養
- ・ 学習習慣・学習規律の定着
- ・ 学力向上の組織的な取組
- ・ 家庭学習の習慣化

豊かな人間性の育成

- ・ 心の教育の充実
- ・ 積極的な生徒指導と教育相談
- ・ よりよい人間関係づくりを基盤とした学級経営
- ・ キャリア教育の充実
- ・ 一人一人に応じた指導・支援
- ・ 不適応や問題行動の早期発見・早期対応

健やかな体づくり

- ・ 体力向上プランの組織的な取組
- ・ 食育、健康教育、家庭との連携による基本的な生活習慣の定着
- ・ 安全、防災教育の充実

組織的で活力ある学校づくり

- ・ 本校の実態に応じた特色ある教育課程のマネジメント
- ・ 学び合い高め合う職員集団
- ・ 学校経営への参画意識の高まり
- ・ 教職員の指導力向上
- ・ 業務改善の推進と勤務時間の適正な管理
- ・ サービス規律の確保

安全で安心な学校づくり

- ・ 危機管理の徹底
- ・ 問題点への迅速な対応
- ・ 教育環境の整備・充実

地域とともにある信頼される学校づくり

- ・ めざす子ども像の共有、連携・協働した教育活動
- ・ 積極的な情報発信する
- ・ 学校評価、学校運営協議会の活用による学校課題把握と改善
- ・ 9年間の系統性ある教育
- ・ 地域人材・施設・自然の活用と地域のよさを生かした教育

経営方針

- 本校の特色を生かした教育課程をマネジメントし、「確かな学力・豊かな人間性・健やかな体」をバランスよく育み、自立し共生できる児童を育成する。
- 児童のよさや可能性を伸ばすために、全職員による共通理解と一貫した指導を推進する。
- 職員一人一人の特性を生かし、全職員参画による組織的で活力ある学校経営を推進する。
- 教育の専門家として互いに切磋琢磨し合い、情熱・専門性・人間性の向上に努める。
- 危機管理と環境整備に努め、安全で安心な学校づくりを推進する。
- めざす子ども像を学校、家庭、地域で共有し連携を深め、地域とともにある信頼される学校づくりに推進する。