

南牧村目指す子供像 「ふるさと南牧を愛し、豊かな人間性をもった子供」

南牧小教育目標

豊かな人間性を養い、夢をもって
学習に取り組み、健康でたくましく
生きる児童の育成

南牧中教育目標

共に学び、自ら考え、主体的に行
動する生徒の育成

確かな学力

- 児童・生徒主体の対話的な授業
- 考え、深める探究学習
- ICTの活用による個別最適な学び
- 授業とリンクした家庭学習の取組

豊かな人間性

- 道徳教育・キャリア教育の充実
- 個を尊重した指導・支援
- ふるさと学習の充実
- 価値ある体験活動

健やかな体

- 体力向上プランの効果的な活用
- 保健体育授業の充実
- 食育、健康教育の充実
- 安全、防災教育の充実

経営方針

- 児童生徒の個性や能力を伸ばすとともに、自他を尊重し、心身共に健康でよりよい生き方を志向する豊かな人間性の育成を目指す。
- 小規模校の利点を生かし、主体的・対話的で深い学びを通して「生きる力」を育む教育課程の編成・実施・評価を行う。

特色ある三つの柱

学校地域一体

コミュニティ・スクー
ルを基盤として、学
校・家庭・地域間の協
働体制を確立し、地域
の素材や人材を存分に
活用した学習活動を展
開する。

探究学習

各教科での探究的な学
びをベースとし、総合
的な学習の時間を中心
とした教科横断的なカ
リキュラムにより、
「自立した学習者」の
確立を目指す。

英語教育

少人数を生かした独自
の学習プログラムと
ALTの効果的活用によ
り、各自のレベルに応
じた英検取得の目標を
持たせ幅広い英語運用
能力の育成を目指す。

学校運営協議会

- 学校運営についての協議
- 目指す子供像と学校課題の共有
- 地域と連携・協働した教育活動（地域人材・施設・自然の活用）

地域の思いや力を学校運営に生かす
（社会に開かれた教育課程）